

Desarrollo Psicologico Feldman

En México el área de conocimientos en la Psicología Jurídica y Forense es de reciente data, sin embargo el reconocimiento e importancia de la misma ha difundido y aceptado de manera rápida en Latinoamérica. En la actualidad, el sistema de justicia tanto en México como en América Latina ha presentado diferentes debilidades en los procesos de impartición de la justicia y atención a las víctimas; uno de los factores que inciden en estos problemas es la falta de herramientas y capacitación de algunos actores sociales para acceder a los instrumentos y conocimientos necesarios en la conducta criminal y la victimología. El libro Aportaciones a la Psicología Jurídica y Forense desde Iberoamérica, evidencia el trabajo colaborativo que desde años vienen realizando los autores mexicanos y españoles. Valioso sobre todo en el abordaje de problemáticas importantes en la actualidad: violencia de género, menores infractores y prisión vistos desde diferentes posturas teóricas. Por lo tanto la transferencia de conocimientos -teniendo la ciencia como base- y superar la falta de generación de conocimientos científicos en materia de evaluación, análisis, interpretación e intervención de la conducta delictiva en el ámbito judicial, representa el principal objetivo de esta obra.

This book includes a selection of papers presented at the Third World Conference on Qualitative Research (WCQR2018), held in Lisbon, Portugal on October 17–19, 2018. The WCQR2018 focused on four main fields of application (Education, Health, Social Sciences, and Engineering and Technology) and seven main subjects: Rationale and Paradigms of Qualitative Research; Systematization of Approaches with Qualitative Studies; Qualitative and Mixed Methods Research; Data Analysis Types; Innovative Processes of Qualitative Data Analysis; Qualitative Research in Web Contexts; and Qualitative Analysis with the Support of Specific Software. Given its breadth of coverage, the book offers a valuable resource for academics, researchers, teachers and students seeking information on the above topics, and on the use of Computer Assisted Qualitative Data Analysis (CAQDAS).

Designed for students from a wide range of backgrounds, this text takes a chronological and interdisciplinary approach to human development. With its focus on context and culture, the 8/E illustrates that the status of human development is inextricably embedded in a study of complex and changing cultures.

Psicología del desarrollo. Una perspectiva clínica nos muestra una versión actualizada del tema, incluyendo una guía de cómo realizar una consulta psicológica desde el ámbito clínico, ya que es un tema clásico en el estudio de la psicología actual y de uso diario en la práctica de dicha profesión. Se aborda a lo largo de siete capítulos todas las edades del desarrollo, partiendo de la psicología como ciencia, dando un enfoque lógico e integrador que abarca desde la lactancia hasta la tercera edad, teniendo en cuenta todas las regularidades de su desarrollo mediante un enfoque biopsicosocial e integrador de cada edad. Presenta, además, las técnicas de evaluación psicológicas correspondientes a cada una de estas etapas y su justificación, de manera que sea un volumen lo más completo posible para sus lectores, sirviendo de consulta tanto para estudiantes de pregrado de psicología y medicina, como para profesionales de las ciencias de la salud y psicológicas en general.

Essays in Honor of William M. Cruickshank

Desarrollo de la Expresión Musical en Educación Infantil

Alfabetización académica

Experiencias familiares de madres y padres orientaciones sexuales diversas

Teoría y práctica de psicología del desarrollo

Aprender y jugar

Salud Integral del Adolescente 1 es una materia paraescolar desarrollada especialmente para el subsistema EPOEM, cuyo propósito es promover en los jóvenes estudiantes una cultura preventiva para el cuidado de la salud, a partir del conocimiento de su cuerpo, identificando las características de su etapa de desarrollo, así como los riesgos y alternativas que tienen como seres humanos para lograr una mejor calidad de vida. La obra se desarrolló con base en el enfoque por competencias posibilitando que el estudiante mantenga una postura proactiva, aprenda a aprender, proponga la solución de problemas, poniendo en práctica habilidades del pensamiento: literal, inferencial y crítico.

El presente manual recoge una selección de los mejores trabajos científicos, revisados y ampliados, presentados en OPPICS 2019 International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences, celebrado en la Universidad de Zaragoza, España, los días 26, 27 y 28 de septiembre de 2019. El congreso, organizado por el grupo de investigación OPIICS Observatorio para la Investigación e Innovación en Ciencias Sociales de la Universidad de Zaragoza, ha supuesto la presentación del grupo, formado en 2013 y que con esta actividad alcanza una madurez profesional e investigadora relevante a nivel tanto nacional como internacional. Durante la conferencia, se han presentado proyectos y trabajos de Psicología Evolutiva y de la Educación, Psicología Social, Sociología, Antropología, Salud y Educación, resultando ser un importante punto de encuentro y fomento para el intercambio de conocimientos y experiencias entre profesionales, investigadores y estudiantes de todas las partes del mundo en el ámbito de la Psicología, la Sociología, la Educación, la Salud y las Ciencias Sociales. En definitiva, el lector tiene a su disposición, además de una reflexión sobre los principales problemas que existen hoy en día en las Ciencias Sociales, diferentes ejemplos actualizados del campo profesional e investigador que pueden ayudarle a profundizar en el conocimiento teórico-instrumental y técnico-práctico, y en su utilización en diferentes campos.

This volume honors the founder of the International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD), William M. Cruickshank, and his many accomplishments. His influence on special education in general, and learning disabilities in specific, is evident throughout the world. Consistent with his international activities, the contributors to this book represent nine different countries. The chapters reflect a range of perspectives on "the state of the art" in learning disabilities, documenting both commonalities and differences across countries. Taken together, the chapters provide a

comprehensive and informative picture of learning disabilities.

Alejándose de las grandes hazañas del prócer inmortal, Roberto Lovera De-Sola nos acerca al Bolívar niño, adolescente y adulto joven, época vital que modeló al futuro héroe como designio de sus propias circunstancias. A través de una profusa y bien seleccionada documentación, en la que destaca un importante contenido epistolar, el autor nos brinda el retrato de un Libertador poco trajinado por la historiografía habitual: desde el niño huérfano, sin figuras paternas bien definidas, pasando por el adolescente rebelde y el temprano dolor de su viudez, hasta el rapto decisivo y definitorio de su juramento en el Monte Sacro. Entretienen al lector, además, las abundantes incidencias de los principales actores que rodearon al Padre de la Patria en sus primeros 25 años de fragua, indispensables todos para entender sus pulsiones. Simón Bolívar en el tiempo de crecer transita la senda del venezolano más universal durante su período de conocimiento, descubrimiento, ensayo, contacto con la gente y con las cosas, con los pueblos y culturas de otros países y con las grandes corrientes de pensamiento de su época. Son los años intensos, cargados de trascendencias íntimas, en los que se forjó el ideólogo, político y guerrero que luego habría de fulgurar en la historia.

Las crisis psicológicas de Simón Bolívar

Salud integral del adolescente 1

Psicomotricidad. Fundamentación teórica y orientaciones prácticas

Desarrollo psicológico

actividades educativas mediante el material lúdico-didáctico Prismaker System

Contribuciones de una década de jornadas de intercambio en investigación

Este libro ofrece información sobre los principales contextos de intervención psicoeducativa en la infancia y adolescencia, como son la familia, la escuela y la comunidad. Aporta datos de interés para los profesionales y educadores en su labor de trabajo psicológico y educativo con menores, familias, profesores y futuros docentes. Los autores hablan de educación, de prevención y de intervención con el propósito último de ofrecer respuestas y datos sobre cómo desenvolverse en ciertas situaciones que requieren de una intervención psicoeducativa. El garante de la información ofrecida es que todos los autores y autoras son expertos, doctores y formadores en psicología, que ejercen su labor docente y profesional en distintas universidades españolas. Pertenecen, además, al Grupo Lisis de investigación (www.uv.es/lisis), que trabaja en el ámbito de la niñez y la adolescencia, con el objetivo de prevenir, intervenir y, eventualmente, mejorar la calidad de vida en las familias y las escuelas.

Dentro del proyecto PAPIME se propuso la elaboración de un libro que reuniera los diversos enfoques y temas que debe abordar el profesional de enfermería para el estudio de la salud familiar, de esta manera se comenzó la búsqueda de material idóneo que sirviera para la producción de diversos capítulos. La insuficiente definición actual del papel de la enfermera en atención primaria y salud familiar queda patente ante la inexistencia de protocolos clínicos específicos e indicadores derivados de ellos que le permitan planificar, gestionar y evaluar de forma adecuada a las familias. Por eso, el desarrollo de la formación de enfermeras en atención primaria, salud familiar y comunitaria juega un papel fundamental ahora y en los próximos años. La salud familiar se considera como un enfoque conceptual y metodológico que posibilita la transformación de servicios, desarrollo de equipos de salud y aumento de la atención integral efectiva a los usuarios y sus familias. El reto de los profesionales, como la enfermera, es el compromiso con la innovación y el cambio en la prestación de servicios de salud en cobertura y calidad de atención. La atención familiar y comunitaria es aquella que presta un conjunto de servicios profesionales que, desde una situación de proximidad a la población, enfoca su actuación desde una triple perspectiva: personal, familiar y colectiva, con una orientación estratégica hacia la mejora de la salud a través del abordaje de los problemas y necesidades existentes. La atención familiar y comunitaria se desarrolla de manera principal en la atención primaria a la salud (APS) y constituye su elemento nuclear de intervención.

Esta obra aborda dos ejes temáticos centrales: educación superior por una parte y escolaridad y niñez por otra, a partir de una selección de ponencias presentadas en el marco de las Jornadas de Intercambio en Investigación Educativa y Psicopedagógica realizadas durante la última década (2004-2014) en la Facultad de Desarrollo e Investigación Educativos de la Universidad Abierta Interamericana. Estas Jornadas fueron el resultado del esfuerzo conjunto realizado por los responsables de los Seminarios de Investigación II y III de la Licenciatura en Psicopedagogía bajo la dirección de la profesora Berta Rotstein de Gueller y la conducción del decano de la mencionada facultad a cargo del Lic. Perpetuo Lentijo. La obra se encuentra organizada sobre dos ejes temáticos: educación superior y escolaridad y niñez. En los diferentes capítulos se destacan los aspectos que configuran el proceso de investigación: identificación del problema, justificación, antecedentes, estado del arte, contextos conceptuales, marco teórico, decisiones de método, dimensiones, tipos de análisis, instrumentos, encuadre de intervenciones y exposición de los principales resultados.

Los temas más relevantes para la práctica educativa: el fundamento psicopedagógico de la enseñanza y el aprendizaje, el currículum, la organización y la planificación, la concreción en la práctica educativa, la evaluación.

de la conquista del mundo a la conquista de si mismo

Manual de prácticas de Psicología Evolutiva en primer ciclo de Educación Infantil

Gemelos. Orientaciones sobre su crianza y desarrollo psicológico

Psicología del Desarrollo en la infancia y la adolescencia. Manual de prácticas y casos para docentes

Desarrollo infantil y construcción del mundo social

Adolescencia: espacio para la fe

Las investigaciones en torno a la psicología del desarrollo han experimentado, en las últimas décadas, cambios revolucionarios. Han logrado superar de los principales obstáculos que trababan su avance: los cuestionamientos abstractos de otrora que oponían "naturaleza" y "cultura", y por fin a indagar cómo la cultura da forma a la mente. ¿Significa esto acaso que por fin la investigación es cada vez más concreta y precisa? Mucho más que eso: la investigación es cada vez... ¡más investigación! Así, por ejemplo, hoy en día ya se plantea cómo la cultura en general influye en los procesos de atención, o cómo se construyen nuestros hábitos de categorización de lo "parecido" y lo "diferente". Lo que a su vez nos permite explorar el papel desempeñado por estos procesos en la formación de la cultura, pero también cómo dan forma a la mente y a los corazones que en su seno habitan. Ya no es posible trazar una frontera clara y precisa entre cultura y mente, como tampoco es posible ya distinguir entre dimensiones colectivas e individuales. Cada capítulo de esta obra nos propone innumerables ejemplos de todas estas interdependencias, a pensar que hasta hace poco nos habíamos hecho una idea de lo más simplista de todas estas distinciones. ¿Acaso se puede seguir manteniendo una rígida separación entre antropología y psicología de desarrollo? En lo que a mí respecta, estimo que esta obra ilustra bien hasta qué punto es peligroso (y estúpido) intentar hacerlo. Estamos viviendo una era revolucionaria en las ciencias humanas. ¡Y este libro se halla en el corazón de esta revolución! Jerome Bruner

Este manual pretende aproximarnos a un planteamiento metodológico extraordinariamente potente para la educación infantil intentando cumplir los criterios de rigor científico y utilidad práctica para el docente. El movimiento y la acción sobre el entorno físico son un puente privilegiado entre el aprendizaje y el desarrollo en el niño. La construcción sensomotriz de la capacidad cognitiva en las primeras edades viene asociada a la necesidad del niño de experimentar e interactuar con su entorno social como base del desarrollo de su identidad personal y su personalidad. Podemos utilizar la psicomotricidad como una forma global de abordar el currículo en educación infantil desde una perspectiva integradora que fomenta una actitud activa y creativa en los niños o cuando menos puede representar una valiosa técnica para complementar el planteamiento curricular de esta etapa. En los dos primeros capítulos de este libro se recorren los conceptos psico-evolutivos que deben fundamentar la práctica psicomotriz, conciliando los planteamientos teóricos con numerosos ejemplos de la vida cotidiana y del contexto de la educación infantil. El tercer capítulo profundiza en el fondo la práctica educativa de la psicomotricidad y su valor como estrategia metodológica para favorecer el desarrollo infantil. El cuarto capítulo profundiza en las distintas necesidades educativas especiales y su tratamiento en el aula de psicomotricidad desde una perspectiva inclusiva. Se adjuntan numerosos anexos prácticos que ayudan al educador a aprovechar al máximo la psicomotricidad: escalas de desarrollo, criterios de evaluación, guías de estimulación sensorial, orientaciones respecto a la preparación de la sala y las sesiones, etc.

En este libro se recogen experiencias novedosas sobre la formación del profesorado en educación infantil y educación primaria.

La obra presenta algunos desarrollos teóricos del Centro de Investigaciones en Desarrollo Humano de la Universidad del Norte (cidhum). Los autores pretenden aproximarse a las respuestas de los siguientes interrogantes: ¿cómo el niño asume su realidad y la transforma?, ¿cómo soluciona los problemas y qué lo emociona?, ¿cómo se percibe a sí mismo y a los demás? y ¿qué correlación existe entre la influencia del medio y el procesamiento de la información? ¿le da a ésta?

Human Development

Los primeros veinticinco años (1783-1808)

La formación del profesorado en Educación Infantil y Primaria

Desarrollo del Talento.

Manual de estudios sobre cocaína y drogas de síntesis

Psicología del desarrollo

Durante los primeros años de vida se constituye lo que serán los pilares de nuestra condición humana, todo ello sujeto a una interacción entre lo heredado y la repercusión del ambiente. El autor presenta en esta obra -dirigida tanto a estudiantes como a graduados- teorías generales y bases biológicas del desarrollo cognitivo, desarrollo de la percepción y la cognición espacial, de la memoria, el lenguaje, la solución de problemas y el razonamiento, las habilidades escolares, el temperamento, el apego, el yo, el género... integrando las perspectivas teóricas y las líneas de investigación clásicas y contemporáneas

Una de las grandes dificultades de la Psicología y más concretamente la Psicología del Ejercicio y el Deporte, ha sido el gran desconocimiento que de ella tiene el gran público. En este libro se ha intentado tratar temas concretos y relevantes para la educación física y el deporte en sus niveles más básicos, de manera que los profesionales que se inician tengan una imagen más clara del comportamiento humano.

El presente manual pretende ser un recurso de cara a la realización de actividades prácticas sobre Psicología del Desarrollo. Ofrece también aspectos teóricos centrales destinados a provocar en el alumno el análisis y la reflexión. Así, desde esta perspectiva, se aborda la propia definición de la disciplina, las diferentes etapas del desarrollo humano y los cambios más significativos que se producen en las distintas áreas.

Los ejercicios que se plantean han sido divididos en área física, motora, cognitiva, emocional y social, promoviendo, no obstante, la interrelación de las mismas para la aplicación del conocimiento aprendido y la adquisición de actitudes y destrezas.

Este libro integra la teoría y la evidencia disponible con los datos que aportó un estudio exploratorio realizado con nueve participantes que se animaron a compartir su vida con el equipo de investigación. A partir de las preguntas más comunes sobre esta población y las relaciones familiares, el libro aporta información relevante y actualizada sobre el tema en un lenguaje sencillo y asequible.

Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez

La Aceleración como Estrategia Educativa.

Manual de prácticas

Concepciones y Prácticas en el Aprendizaje y la Enseñanza

Investigación e innovación en Educación Infantil

Los tres grandes aspectos genéricos a la hora de abordar el tema de la alta capacidad son, sin duda, el concepto, la identificación y la intervención. Este libro, sin dejar de lado los dos primeros, se centra principalmente en el tercero de ellos, y en concreto en la aceleración.

Se trata de una estrategia educativa imprescindible para el desarrollo de los alumnos de alta capacidad que, sin embargo, ha sido hasta ahora mal considerada, fruto generalmente de un escaso conocimiento sobre la misma. El objetivo de este trabajo es analizar este tema con profundidad: su definición, su alcance, su puesta en práctica, los aspectos legales, su empleo en el panorama mundial, tratando de responder a algunas preguntas clave: ¿equivale aceleración únicamente a pasar de curso? ¿es incompatible con el enriquecimiento?

¿cuáles son los efectos que produce en los alumnos con alta capacidad que optan por esta estrategia? ¿produce beneficios cognoscitivos?

¿es perjudicial en el plano social y emocional? ¿cuáles son sus efectos a largo plazo? Basado en la revisión de más de 600 trabajos teóricos y empíricos, este libro pretende servir de ayuda a los padres, profesores y en general a los profesionales de cualquier ámbito, conscientes

de que todo talento que no se cultiva se pierde.

Este libro aborda la importancia y los beneficios que se derivan del desarrollo musical en la etapa infantil comenzando por la profundización en la fundamentación psicopedagógica y principios de intervención, que son la base para entender cómo se produce la adquisición de competencias de base musical en la infancia. Además, se hace un repaso de los principales recursos que se pueden aplicar en el aula sobre la música y el movimiento, la canción infantil, la educación auditiva, los instrumentos musicales, la música y las TIC, sin olvidar la inclusión de un apartado sobre atención a la diversidad. Se cierra este libro con un capítulo en el que se muestra la aplicación de los anteriores procedimientos musicales en el desarrollo del currículo de Educación Infantil, conformando un interesante compendio destinado tanto a los estudiantes en formación, como a los docentes en el ámbito de la Educación Infantil.

En la actualidad, hablar de cocaína y drogas sintéticas significa abordar los dos grupos de estimulantes más significativos para la sociedad de nuestros días. Empezaron a ser un típico problema en la década de los ochenta, para instaurarse como hegemónicas en los primeros años del nuevo siglo. Hoy, todos los recursos apuntan hacia el abordaje de estas drogas, que llegan a aglutinar un alto porcentaje de los que visitan centros de tratamiento, pero muchos piensan que solamente es la punta del iceberg. Esta compilación de estudios intenta aproximarse a la vanguardia de lo que representan la cocaína y las drogas de síntesis, con el objetivo de cubrir las expectativas de los que trabajan en la prevención y el tratamiento de estas sustancias, así como servir de instrumento para todas aquellas que quieran introducirse en este intrincado campo de salud.

Els temes més rellevants per a la pràctica educativa: el fonament psicopedagògic, el currículum, l'organització i la planificació, la concreció a la pràctica, l'avaluació, el treball en equip dels mestres...

Una perspectiva clínic

Aportes de la investigación

Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario Colección: Didáctica y Desarrollo

Nuevas investigaciones en Ciencias Sociales.

Psicología de la Educación Física y el Deporte

Aprendre i ensenyar a l'educació infantil

En este libro se incluyen investigaciones e innovaciones novedosas en el ámbito de la Educación Infantil.

La infancia es el periodo de la vida del niño desde que nace hasta los inicios de la pubertad, es una etapa fundamental para el desarrollo de las capacidades físicas, cognitivas, sociales y emocionales y de la formación de valores. Durante este periodo, el niño empieza a relacionarse con el mundo y comienza a elaborar su propia representación de la realidad, a construir relaciones, a establecer vínculos afectivos y a adquirir valores. Las habilidades socioemocionales permiten al niño establecer relaciones positivas con los demás y afrontar los conflictos de manera constructiva, identificar, comprender, expresar y regular sus emociones, reconocer las de otras personas y desenvolverse adecuadamente en su entorno. La educación en valores es esencial, ya que ayuda al niño a crecer como persona, a comportarse correctamente, a aprender a vivir en sociedad y a poner en práctica los valores humanos, tales como: el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la cooperación, la tolerancia, la solidaridad o la empatía. El objetivo de este libro es presentar el desarrollo de las habilidades socioemocionales y de los valores en las etapas de Educación Infantil (0-6 años) y de Educación Primaria (6-12 años).

Este manual está diseñado para ser un material de referencia para el desarrollo de los créditos prácticos de la asignatura de Psicología Evolutiva de 0 a 3 años. Su finalidad es proporcionar una guía que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje de los principales hitos evolutivos (físico, cognitivo, emocional, moral y social) desde el nacimiento hasta los 3 años y su implicación en el aprendizaje desde el punto de vista práctico. Su organización detallada pretende trabajar los contenidos teóricos de la asignatura desde una perspectiva práctica mediante propuestas de trabajo innovadoras, dinámicas y actuales basadas en experiencias y casos reales.

(...) Este libro descende a distintas causas o factores que pueden llevar a una situación de vulnerabilidad. Contiene veintitrés capítulos. Cada capítulo analiza a una situación de vulnerabilidad concreta y cómo se está interviniendo desde una realidad profesional. Toca casi todos los ámbitos de la intervención social. Jóvenes, mayores, mujeres, población chabolista, acoso, violencia, salud. Y se atreve en otros capítulos a analizar modelos de intervención como el trabajo en Red de las ONGs y Entidades Públicas, Escuelas de Segunda Oportunidad que es un tema que me toca más de lleno en mi trabajo diario. Es una gran iniciativa llevada por las coordinadoras y profesoras de la Universidad Pablo Olavide. (...) La estructura del libro puede parecer desordenada por las distintas temáticas que analiza. Estudia desde el asentamiento del Vacié, la visita domiciliaria, la mujer, el adolescente, las personas mayores. Se hace un barrido por casi toda la intervención social, pero esto más allá de ser una dificultad es una riqueza. En la lectura valoro los capítulos relacionados con los jóvenes que es mi campo social de actuación, pero me ha enriquecido conocer otras situaciones sociales donde no había profundizado en mi trayectoria profesional y que me han abierto nuevas perspectivas. Se hace desde el punto de interés de un trabajador social. Se analiza la situación de la problemática inicial, se profundiza y se reflexiona con una conclusión final. Se descende a la práctica de la intervención profesional. (...) Extraído de la presentación.

New Trends on Qualitative Research

Dirigida a entrenadores y monitores deportivos

Desarrollo de las habilidades socioemocionales y de los valores en Educación Infantil y Primaria

Psicología del adulto

En la familia y en la escuela

Salud familiar y enfermería

Este libro se presenta como una respuesta razonada y creíble al reto que el mundo de las religiones dirige a la didáctica, para que, con los recursos, posibilite el diálogo de la fe con la cultura y la vida. Transmitir la fe, darla a conocer a otros, siempre será un reto para el profesor. La Religión, que le exige conocer bien a su destinatario -en este caso al adolescente- tanto en su desarrollo evolutivo como en su relación con lo religioso. Una noble realidad abierta a la esperanza del futuro, donde la tarea educativa puede penetrar el corazón del ser humano hasta el más profundo de sus entrañas.

¿Cuáles son los principales cambios psicológicos que experimentan los adultos a lo largo de su vida? ¿Qué conductas son normales y cuáles no? ¿De qué manera las personas enfrentan estos sucesos? Este libro pone a disposición del lector los conocimientos de vanguardia relativos a la psicología del desarrollo y presenta y analiza desde una perspectiva bio-psico-social, las transformaciones que vive la persona a través de las diferentes etapas de su vida adulta. La autora es una de las expertas más reconocidas a nivel nacional e internacional en psicología del adulto y recoge en esta obra un extenso trabajo académico y también su amplia experiencia práctica como psicoterapeuta. Psicología del adulto es indispensable para los profesionales que requieren estar al día en las investigaciones sobre el ciclo vital del adulto, particularmente las relacionadas con las áreas de la salud, ciencias sociales y educación, pero también será cautivante para quienes se interesan en el autoconocimiento y el desarrollo personal.

Este manual ofrece al lector la oportunidad de conocer diversas teorías contemporáneas en el campo de la psicología del desarrollo. Presenta las principales tendencias, pensamientos, técnicas de investigación y descubrimientos más relevantes en dicho ámbito, examinando las aportaciones de los psicólogos que han contribuido, a través de la historia de la psicología, a la difusión y crecimiento de la disciplina que nos ocupa. El objetivo de esta obra es presentar unas bases teóricas coherentes del desarrollo humano que permita a estudiantes, profesionales y curiosos profundizar en esta temática, de un modo comprensible y a su vez riguroso. En ella se describen las dimensiones física y psicomotora, sexual, cognitiva, lingüística, afectiva, emocional, social, y de la personalidad, desde el nacimiento, pasando por la etapa infantil, la niñez durante la edad escolar, la adolescencia y concluyendo en la edad adulta y la vejez. La obra está estructurada en nueve capítulos, cada uno de ellos inicia con un breve resumen que nos introduce en el contenido del mismo, para desarrollar punto a punto, apoyado en cuadros sinópticos, mapas conceptuales, imágenes y una gran cantidad de ejemplos que ilustran la exposición teórica acerca de los principales aspectos relacionados con la psicología del desarrollo humano a lo largo de la vida. Además, al finalizar cada capítulo se ofrece un rico glosario que describe los conceptos más comunes y los términos más trabajados, una serie de lecturas recomendadas que facilitan ampliar conocimientos y las referencias bibliográficas citadas. En la última parte del manual se puede encontrar una selección de enlaces de interés que facilitan el acceso a información de calidad, sometida a frecuentes actualizaciones. El resultado es un texto cuya lectura resulta fácil y amena para cualquier público, que presenta información de candente actualidad en el campo de la psicología del desarrollo y que puede interesar a todo tipo de educadores.

Este libro, escrito en un lenguaje sencillo, asequible y a la vez riguroso, tiene un doble propósito, contribuir al conocimiento teórico sobre los aspectos particulares del desarrollo psicológico en gemelos y mellizos y, a la vez, servir de instrumento de ayuda y orientación práctica a los padres, familiares y docentes sobre cómo anticipar, comprender y también resolver y mejorar aspectos específicos durante la crianza, evolución y desarrollo de múltiples. La obra explica el desarrollo y crianza de gemelos y mellizos desde la concepción hasta la adolescencia, enfatizando las características psicológicas y afectivo-sociales, combinando los conocimientos científicos del tema con la experiencia de la propia autora, además de ser madre de dos parejas de gemelos y abuela de otro par, es psicóloga y experta en este tema. En el último capítulo se narran experiencias difíciles, y cómo afrontarlas, cuando un gemelo sobrevive al otro, para culminar con variados testimonios y vivencias de familias donde se han dado partos de gemelos y mellizos. Incluye un Glosario que ayudará a los diferentes lectores a la mejor comprensión de la psicología del desarrollo psicológico a través de la vida (4a. ed.).

Secuencias de desarrollo infantil

Research and Global Perspectives in Learning Disabilities

Colectivos en situación de vulnerabilidad. Personas con necesidades de oportunidades. Descendiendo a la práctica de la intervención profesional

Desarrollo psicológico a través de la vida

Aprender y enseñar en educación infantil